



СТЕРЛИТАМАКСКИЙ  
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ  
КОЛЛЕДЖ

# Деятельностный подход при организации воспитательного процесса

Е.З. Муратшин, председатель РУМО заместителей директоров по воспитательной работе, заместитель директора ГАПОУ СМПК по воспитательной работе и трудоустройству, Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации, кандидат социологических наук

## Воспитание через действие: от идеи к результату

- Современный ФГОС (делает акцент) на развитие личности, а не только на передачу знаний.
- Традиционные «вертикальные» методы воспитания (лекции, назидания) теряют эффективность.

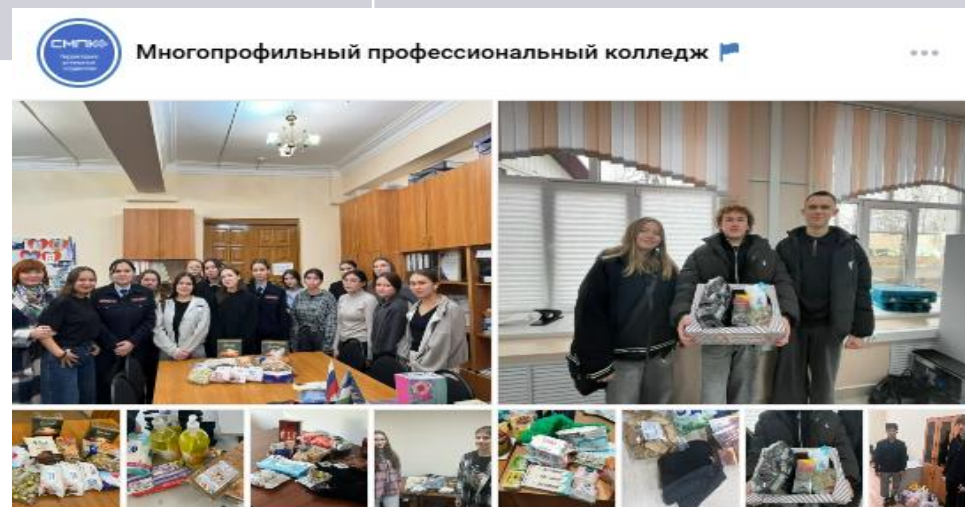


- Молодежь хочет быть не объектом, а субъектом воспитания, чувствовать реальную пользу своих действий.

## Воспитательные результаты и эффекты

Личностные качества:	Навыки (Soft Skills):	Ценности:
Ответственность	Командная работа и коммуникация	Гражданственность
Инициативность	Критическое мышление и решение проблем	Солидарность
Эмпатия и толерантность	Проектная деятельность и тайм-менеджмент	Милосердие
Уверенность в себе	Лидерские качества	Патриотизм

студенты гуманитарно-технического отделения присоединились к акции #За\_Победу!





## Цифровые портфолио студентов

📅 Опубликовано: 04 июля 2023

📅 Обновлено: 04 июля 2023

👁️ Просмотров: 1716

Выпуск 2024	Выпуск 2025
> 09.02.07 Информационные системы и программирование (Web-разработчик)	
> 54.01.20 Графический дизайнер	
> 54.01.20_Графический дизайнер	
> 54.02.01 Дизайн	
> 44.02.01 Дошкольное образование	
> 44.02.01 Дошкольное образование	
> 09.02.07 Информационные системы и программирование	
> 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи	
> 40.02.02 Правоохранительная деятельность	



## Цифровые портфолио студентов

📅 Опубликовано: 04 июля 2023

📅 Обновлено: 04 июля 2023

👁️ Просмотров: 1715

Выпуск 2024	Выпуск 2025	
▼ 09.02.07 Информационные системы и программирование (Web-разработчик)		
№	ФИО	Ссылка
1	Алимгузин Ильназ Гафурович	<a href="http://alimguzin-i.tilda.ws/">http://alimguzin-i.tilda.ws/</a>
2	Балаякина Анастасия Викторовна	<a href="http://balyakina-a.tilda.ws/">http://balyakina-a.tilda.ws/</a>
3	Буранбаева Карина Радиковна	<a href="http://buranbaeva-k.tilda.ws/">http://buranbaeva-k.tilda.ws/</a>
4	Гончаров Андрей Евгеньевич	<a href="http://goncharov_a.tilda.ws/27092022">http://goncharov_a.tilda.ws/27092022</a>
5	Давлетгареев Денис Ринатович	<a href="http://davletgareev-d.tilda.ws/">http://davletgareev-d.tilda.ws/</a>
6	Зайнагутдинова Эльза Ришатовна	<a href="http://zaynagutdinova-e.tilda.ws/">http://zaynagutdinova-e.tilda.ws/</a>
7	Зайнетдинова Лиана Гайсовна	<a href="http://zainetdinova-l.tilda.ws/">http://zainetdinova-l.tilda.ws/</a>
8	Зверева Ангелина Дмитриевна	<a href="http://zvereva12.tilda.ws">http://zvereva12.tilda.ws</a>



# Роль педагога рамках деятельностного подхода

## Старая роль:

Контролер, инструктор, транслятор знаний.

## Новая роль (в деятельностном подходе):

- Мотиватор: Создает вдохновляющую среду, показывает значимость деятельности.
- Консультант: Помогает, когда просят, но не делает за участника.
- Организатор: Обеспечивает ресурсы и безопасные условия для деятельности.

18 июля 2025 года студенты группы ИСС-29 Стерлитамакского многопрофильного профессионального колледжа, их родители, классный руководитель Вахитова Гузель Ришатовна, а также преподаватели Исламова Эльвира Задаевна, Розинкина Елена Шамилевна, Салихова Эльвира Рашидовна откликнулись на призыв народного объединения помощи фронту «ZOV-сердца» и приняли участие в изготовлении маскировочных сетей.

